

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Медицинский институт  
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

Утверждена на заседании  
Ученого совета МИ  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Неотложная терапия в педиатрии**

Специальность  
31.08.19 Педиатрия

Квалификация

врач-педиатр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
20\_\_

## Пояснительная записка

### Цели освоения дисциплины

изучение острых патологических состояний у детей, требующие неотложных диагностических и терапевтических действий с учётом возрастных особенностей и характера течения заболеваний

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Неотложная терапия в педиатрии" относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры по специальности Педиатрия - Б1.В.ДВ.1.2

### В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

##### Знать:

- Основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания помощи

##### Уметь:

- Распознать угрожающие состояния у детей
- Разработать алгоритм действий при угрожающих состояниях у детей

##### Владеть:

- Методами оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих состояниях у детей

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ПК - 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		18	54
1	Особенности диагностики и терапии неотложных состояний	18	54

## Тематическое планирование курса

Особенности диагностики и терапии неотложных состояний

Семестр 2

### Введение. Организационно-правовые аспекты оказания неотложной помощи в педиатрии

*Практическое занятие.* 6 ч. Требования законодательства РФ по оказанию неотложной помощи (Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», ст.37 Федерального закона от 29.07.2017 г. №216-ФЗ «Об инновационных научно-исследовательских центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» «О внесении изменений в Федеральный закон «об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»). Полномочия работников, имеющих право на оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний. Терминальное состояние: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния больного. *Самостоятельная работа.* 5 ч. Анатомо-физиологические особенности у детей, определяющие

возникновение угрожающих состояний. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний. Терминальное состояние: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния больного.

#### **Оказание неотложной помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

*Самостоятельная работа.* 10 ч. Внезапная остановка сердца. Приемы сердечно-легочной реанимации. Электрофизиологические основы ЭКГ. Первая помощь при болевом синдроме. Боли в груди. Диагностика острого инфаркта миокарда. Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Острая дыхательная недостаточность. Стеноз гортани, эпиглоттит, бронхиальная астма: симптомы, дифф.диагностика, первая помощь.

*Практическое занятие.* 4 ч. Диагностика сердечной и дыхательной недостаточности. Определение нарушений сознания

#### **Оказание неотложной помощи при наружных кровотечениях и травмах**

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Неотложная помощь при кровотечениях. Правила остановки наружного кровотечения. Техника выполнения передней тампонады носа. Переливание крови. Асептика и антисептика. Раны: виды ран, обследование раненого, неотложная помощь. Нагноение ран. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок, перевязки. Неотложная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. Политравма. Объем и очередность неотложной помощи при массовых поражениях.

*Практическое занятие.* 4 ч. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Закрытые повреждения мягких тканей. Черепно-мозговые травмы. Повреждения грудной клетки. Транспортная иммобилизация при травмах.

#### **Оказание неотложной помощи при прочих состояниях**

*Практическое занятие.* 4 ч. Алгоритмы оказания неотложной помощи при: острых аллергических заболеваниях, судорогах, лихорадке, инфекционно-токсическом шоке.

*Самостоятельная работа.* 12 ч. Неотложная помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе. Неотложная помощь при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия. Неотложная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией. Методика термометрии. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях, их профилактика. Боли в животе, в поясничной области. Диагностика синдрома «острого живота». Неотложная помощь при лихорадочных состояниях. Методика промывания желудка, постановка клизм. Неотложная помощь при острых отравлениях. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях». Первая помощь при рвоте, икоте, диарее, запорах. Ботулизм. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, общем охлаждении. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике. Роды вне стационара. Неотложная помощь и уход за больными с патологией нервной системы. Эпилепсия. Особенности оказания помощи больным с нарушениями психической деятельности. Неотложная медицинская при заболеваниях глаз, уха, кожи и уход за больными.

*Самостоятельная работа.* 15 ч. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетическая кетонемическая кома. Диабетическая гиперосмолярная форма. Лактат-ацидоз. Неотложная помощь при диабетических комах. Гипогликемические состояния. Острая почечная недостаточность. Острая надпочечниковая недостаточность.

## **БРС**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Особенности диагностики и терапии неотложных состояний»	
	Тест	10
	Доклад	15
	Деловая (ролевая) игра	15
	Симуляции оказания скорой и неотложной медицинской помощи	20
	Зачет	40
Итого за семестр 2:		100

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

**Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).**

1. Проблемные лекции
2. Самостоятельная работа с литературой
3. Ситуационные задачи
4. Фантомная и симуляционная техника

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### **Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические указания для обучающихся для самостоятельной работы

### **Оценочные средства**

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС\\_неотложная педиатрия.docx](#)

### **Список литературы**

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### **Основная**

1. [Педиатрия](#): национальное руководство/под ред. А. А. Баранова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —768 с.  
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

#### **Дополнительная**

1. Неотложные состояния у детей (неотложная помощь на догоспитальном этапе): учеб. пособие/Федер. агентство по здравоохранению и социальному развитию Рос. Федерации, Новосиб. гос. мед. ун-т; [сост.: Л. Ф. Казначеева [и др.] ; под ред. Л. Ф. Казначеевой. —Новосибирск: Диджитал экспресс, 2009. —77 с.
2. [Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии](#): в 2 томах/под общей ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. —Москва: Литтерра, 2010. —784 с.  
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>

### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы:

Информационно-справочные системы: Руконт, Лань, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, База данных Web of Science) компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC.

Профессиональные базы данных: Консультант студента, Консультант врача

Перечень программного обеспечения: Office Standart 2007, Windows 7 Корпоративная

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория №6215: учебная мебель, мультимедийное оборудование

Аудитория №6211: фантомная и симуляционная техника

Помещение для самостоятельной работы: аудитории № 6127: учебная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС БГУ

Автор: Жданова Лариса Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.